

خطة الدرس

أسماء المتدربات: بيان مصري، الاء غرة.

المسار: ابتدائي/اعدادي

التخصص: رياضيات وعلم الحاسوب

السنة: الثالثة

رقم الدرس: الاول

اليوم: الاثنين

التاريخ: 10.12.2018

السنة الدراسية: 2019/2018

موضوع الدرس: Google Docs/Drive

المدرسة: الرازي الابتدائية – باقة الغربية

الصف: الخامس

المُرشد: د. نمر بياعة

المدرّب: ايه قعدان

المقدمة:

في هذا الدرس سيتعرف التلميذ على أداة Google Drive، وفهم استخدامها بأنها تقوم بحفظ الملفات على صفحة الويب لتشمل جميع انواع الملفات التي بإمكاننا رفعها وحفظها وتعديلها داخل Drive.

ستُعرض السيرة من خلال موقع يحتوي على خطوات الدرس مرتبة (افتتاحية، استدراج، اجمال، تقييم) وبعض الارشادات التي يجب على التلميذ تنفيذها كي يتمكن من تنفيذ مهمة الاستدراج كما هو مطلوب.

سنبدأ الدرس بشرح بسيط عن اهمية الاداة وستتطرق للخدمات التي تقدمها من رفع ملفات ومشاركتها وبناء مستندات.

بعد ذلك سينتقل التلاميذ الى مهمة الاستدراج حيث سنطلب منهم رفع صور وملفات بمساعدة خطوات الاستدراج.

في مرحلة التقييم سنقوم بإعطاء التلاميذ مهمة وهي عبارة عن انشاء مجلد ورفع ملف وورد يشرح ما تعلمه التلاميذ عن Google Drive ورفعته ومشاركته مع الآخرين.

في الاجمال سنقوم بطلب من احد التلاميذ بعرض ما قام بفعله للبقية بشرح مفصل وتوضيح للخطوات التي قام بها بالاضافة الى عرض فيديو من الشركة الام.

خلفية التلاميذ:

- لا يوجد خلفية مسبقة لدى الطلاب.

الاهداف:

1. أن يعرف التلميذ ما هي اداة Google Drive.
2. ان يعرف التلميذ كيفية التسجيل لخدمات جوجل كمستخدم جديد.
3. أن يعرف التلميذ كيفية الدخول لأداة Google Drive للمستخدم القائم.
4. ان يعرف التلميذ واجهة الاداة بشكل جيد.
5. أن يعرف التلميذ كيفية رفع وتنزيل ملف من الى Google Drive.
6. ان يعرف التلميذ كيفية مشاركة الملفات في Google Drive مع زملائه.
7. ان يعرف التلميذ كيفية انشاء مستند عن طريق Google Drive.

طريقة التدريس:

1. طريقة المناقشة والحوار:

سنحرص على الاستماع لآراء التلاميذ خلال الافتتاحية من خلال طرح القضية وما الذي من الممكن فعله لحلها حيث سنحرص على مناقشة التلاميذ واشراكهم في النقاش.

2. طريقة العمل الذاتي والبحث:

فخلال سير الدرس سيتتبع التلميذ خطوات الاستدراج ذاتيًا، أما نحن كمعلمين سنتنقل بينهم بحيث سنكون موجّهين ومساعدين في حال كان هناك حاجة.

الوسائل التعليمية:

✧ المتصفح Chrome للعمل على اداة Google Drive.

✧ ورقة عمل استدرجية

✧ اللوح

الافتتاحية:

سنبدأ الدرس بعرض فيديو يعرض قضية التلاميذ الذين يواجهون مشكلة في الحجم الكبير لوظائفهم المحوسبة.

القضية: تعمل الاء وبيان في مشروع مدرسي حول البحث العلمي الذي ستقدمانه كعرض داخل الصف، لم تستطع اكمال العمل خلال الدوام المدرسي فقررتا اكماله في المنزل، ارادت بيان أن تبعث الملف لزميلتها الاء الا انها واجهت مشكلة حجمه الكبير ولم تستطع ارساله.

فسندير نقاشا بين التلاميذ ونطرح الاسئلة التالية: ماذا تقترح على بيان أن تفعل؟ ما هي طرق تناقل المعلومات والملفات؟ ايها تفضلون؟ حيث سنصل واياهم الى امكانية مشاركة الملفات عن طريق السحابة الالكترونية ومدى فائدتها.

الاستدراج:

المهمة الاولى:

سينتقل التلاميذ للعمل الذاتي وتتبع خطوات الاستدراج لإتمام المهمة حيث سيهدف في الاساس لكيفية رفع ملفات على Google Drive.

المهمة الثانية:

سينتقل التلاميذ لتنفيذ المهمة الثانية التي تهدد لكيفية لبناء مستند بدون الحاجة لمولد العروض وهذه ميزة مهمة جدا لهذه الاداة. سنشرح عن عمل السعة التخزينية مع Drive مما يتيح لنا تخزين ملفات، حفظ مرفقات البريد الإلكتروني، والاحتفاظ بنسخة احتياطية مباشرة.

حيث يمكنك شراء سعة تخزين أ: بر في السحاب بحسب الحاجة، بالإضافة الى امكانية التمرير فوق احد المرفقات في Gmail والبحث عن شعار Drive.

فإجمالاً يمكننا حفظ أي ملف لتنظيمه ومشاركته في مكان آمن، إمكانية إنشاء مستندات والتعاون مع الآخرين، مشاركة ملفات، إنشاء جداول، إجراء عرض تقديمي أثناء التنقل باستخدام تطبيقات المستندات وغيرها.

الاجمال:

في الاجمال سنقوم بطلب من احد التلاميذ بعرض ما قام بفعله للبقية بشرح مفصل وتوضيح للخطوات التي قام بها بالاضافة الى عرض فيديو من الشركة الام.

التقييم:

في مرحلة التقييم سنقوم بإعطاء التلاميذ مهمة وهي عبارة عن إنشاء مجلد ورفع ملف وورد يشرح ما تعلمه التلاميذ عن Google Drive ورفعته ومشاركته مع الآخرين.

سير الدرس:

مراحل التعليم والمدة الزمنية	مجريات الدرس	عمل المعلم والتلاميذ
الافتتاحية (5 دقيقة)	بدايةً، سنقوم باللقاء التحية وسؤال الطلاب عن احوالهم. ومن ثم عرض فيديو اولي مشوق حيث يعرض قضية التلاميذ الذين يواجهون مشكلة في الحجم الكبير لوظائفهم المحوسبة. وإدارة نقاش معهم في وسائل تنقل المعلومات حيث سنصل وايهم الى امكانية مشاركة الملفات عن طريق السحابة الالكترونية ومدى فائدتها.	دور المعلم: عرض شريط فيديو بهدف تفعيل جو من الحماس للطلاب وتحفيزهم على موضوع الدرس. دور التلميذ: المبادرة في المشاركة والتفاعل خلال عرض شريط الفيديو.
الاستدراج (20 دقيقة)	سينتقل التلاميذ للعمل الذاتي وتتبع خطوات الاستدراج لإتمام المهمة. للم الاستدراج يحتوي على مهمتين.	دور المعلم: على المعلم أن يكون مرشدًا وموجهًا للطلاب فعليه توضيح المهمة ومن ثم التنقل بين الطلاب ومساعدتهم عند الحاجة. دور التلميذ: على التلاميذ تتبع الاستدراج بجميع خطواته، والقيام بالمهمة المعطاة لهم.
التقييم (15 دقائق)	في مرحلة التقييم سنقوم بإعطاء التلاميذ مهمة وهي عبارة عن انشاء	دور المعلم: ارشاد الطلاب وتحفيزهم لإنهاء المهمة.

دور التلميذ: تجنيذ مهاراته لإنشاء المهمة التي طلب تنفيذها.	مجلد ورفع ملف وورد يشرح ما تعلمه التلاميذ عن Google Drive ورفع ومشاركته مع الآخرين	
دور المعلم: عرض العارضة ونقاشها مع الطلاب والاستملاء لأرائهم حول المهمة وتلخيص اهم النقاط. دور التلميذ: على التلاميذ مناقشة المعلم بتلخيص الموضوع والمشاركة بشكل فعال.	سيقوم احد التلاميذ بعرض ما قام بفعله للبقية بشرح مفصل وتوضيح للخطوات التي قام بها بالاضافة الى عرض فيديو من الشركة الام.	الاجمال (5)

🔗 رابط الفيديو: <https://www.youtube.com/watch?v=1WTE6pa-EY4>

❖ ملاحظات المرشد:

❖ اسم المرشد: _____

❖ التوقيع: _____

❖ ملاحظات المتدرب:
